



## GENERAL STUDIES (Test-4)

निर्धारित समय: तीन घंटे  
Time allowed: Three Hours

DTVF/22 (O-A)-M-GSM (P-III)-2304

अधिकतम अंक: 250  
Maximum Marks: 250

Name: मानुष्याप सिंह Mobile Number: \_\_\_\_\_  
Medium (English/Hindi): हिन्दी Reg. Number: \_\_\_\_\_  
Center & Date: 13-Jul-(online) UPSC Roll No. (If allotted): \_\_\_\_\_

### प्रश्न-पत्र के लिये विशिष्ट अनुदेश

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें:  
इसमें बारह प्रश्न हैं तथा हिन्दी और अंग्रेजी दोनों में छपे हैं।  
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहियें जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिये। उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिये।

प्रश्न-सह-उत्तर-पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिये।

### QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:

There are TWELVE questions printed both in HINDI and ENGLISH.

All the questions are compulsory.

The number of marks carried by a question is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

केवल मूल्यांकनकर्ता द्वारा भरा जाए (To be filled by Evaluator only)

Question Number	Marks	Question Number	Marks
1 (a)	4.5	5 (b)	04
1 (b)	04	6 (a)	4.5
2 (a)	4.5	6 (b)	3.5
2 (b)	04	7.	08
3 (a)	4.5	8.	8.5
3 (b)	4.5	9.	9.5
3 (c)	04	10.	09
4 (a)	4.5	11.	8.5
4 (b)	04	12.	09
5 (a)	3.5		
Grand Total (सकल योग)			

106.5/250

मूल्यांकनकर्ता (हस्ताक्षर)  
Evaluator (Signature)

पुनरीक्षणकर्ता (हस्ताक्षर)  
Reviewer (Signature)

www.drishtias.com

Contact: 8750187501, 8448485517



## Feedback

1. Context Proficiency (संदर्भ दक्षता)
3. Content Proficiency (विषय-वस्तु दक्षता)
5. Conclusion Proficiency (निष्कर्ष दक्षता)

2. Introduction Proficiency (परिचय दक्षता)
4. Language/Flow (भाषा/प्रवाह)
6. Presentation Proficiency (प्रस्तुति दक्षता)

Dear Student

- संदर्भ दक्षता का स्तर ठीक है
- विषयवस्तु के स्तर पर उत्तर लेखन का प्रयास ठीक है
- प्रस्तावना का स्तर अच्छा है, लेकिन शैली को और बेहतर बनाने का प्रयास करें।
- भूमिका एवं निष्कर्ष का स्तर ठीक है
- भाषा - शैली का स्तर ठीक है
- परिपक्वता एवं उत्तर की पुष्टता हेतु अभ्यास की निरंतरता बनाएं रखें।

1. (a) अभिरुचि क्या है? क्या आप मानते हैं कि यह रुचि, कौशल और बुद्धिमत्ता से भिन्न है?

(150 शब्द) 10

What is aptitude? Do you think that it is different from interest, skill and intelligence?

(150 Words) 10

अभिरुचि (aptitude) वह अर्जित या जन्म-  
जात क्षमता है जो किसी व्यक्ति को दूसरों की  
तुलना में किसी विशिष्ट कार्य को करने में  
अधिक सक्षम बनाती है।

ए: किकेर में अभिरुचि से 'सचिन'  
कोहली इत्यादि का अभ्यवित्तादिषो  
से बहतर कौशल।

<u>रुचि</u>	<u>कौशल</u>	<u>बुद्धिमत्ता</u>
यह व्यक्ति ने किसी विशिष्ट क्षेत्र में कार्य करने की आंतरिक इच्छा है। ए: खेलने पर, शोध करने पर।	कौशल व्यक्ति किसी कार्य के प्रति विशेषज्ञता को दर्शाती है जो उसे कार्य को अधिक बहतर करने में सक्षम बनाती है।	यह समझ, तर्क, सीमा, बुद्धिक क्षमता है। ए: कलितु, शिकल सेव। की बुद्धिक क्षमता।

अभिहित, शिक्षण  
 कि ज्ञान पर प्रकाश  
 होने पर प्रकाश  
 प्रकाश



कोशक, रुचि, बौद्धिकता

उम्मीदवार को इस  
 हाशिये में नहीं लिखना  
 चाहिये।  
 (Candidate must not  
 write on this margin)

अभिहित  
 1 = यह जन्मजात  
 या अधिष्ठित होती

1. रुचि प्रायः परिवर्ध,  
 क्षितिप्रां, संसाधनों पर  
 अधिक निर्भर। एतः राज्यों  
 में गुल्मी षडा, शहरों में  
 दोलो के प्रति।

2. 'अभिहित' विशेष  
 क्षेत्रों में अधिष्ठित से  
 व्यवस्था में जोपना  
 पारगृह।

2. बौद्धिकता प्रायः  
 सामान्य क्षेत्रों में यह  
 सभी क्षेत्रों में बौद्धिक  
 क्षमता की स्थिति का  
 एतः निर्णय निर्माण,  
 एतः बौद्धिकता।

आपकी  
 विषय की  
 समझ की  
 Content की  
 विशेषता  
 आदि

3. आनुवंशिकता, व्यक्ति की परिवर्ध,  
 संसाधन संसाधन संसाधन

4 1/2 / 10

- (b) "आपकी अभिवृत्ति आपका कद निर्धारित करेगी, आपकी अभिरुचि नहीं"। आप इस उद्धरण से क्या समझते हैं? उदाहरण सहित अपने विचार स्पष्ट कीजिये। (150 शब्द) 10  
"It is an attitude, not aptitude, which determines one's altitude". What do you understand by the quotation? Explain your stand with illustrations. (150 Words) 10

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

अभिवृत्ति व्यक्ति की किसी भौतिक/ मनोवैज्ञानिक स्थिति के होते हमारी सकारात्मक, नकारात्मक या तटस्थ प्रतिक्रिया है।

अभिरुचि व्यक्ति की वह अभिरुचि या जन्मजात क्षमता है जो उसे किसी निरिष्ट क्षेत्र में दूसरों से अधिक दृढ़ बनाती है।

व्यक्ति के सफलता और में अभिरुचि से अधिक अभिवृत्ति का महत्व होता

थ: कोविड महामारी में एक ओर कोविड का भीलवाड़ा फैल चुका था जहाँ पर पर आवश्यक सेवाएँ प्रशासन पहुँचा रहा था।

दूसरी ओर ज़िपूरा में एक सिविल सेवा के प्रशासी ज़मिनों से भागीर कर रहा था।



उम्मीदवार को इस  
हाशिये में नहीं लिखना  
चाहिये।  
(Candidate must not  
write on this margin)

उत्तर की सुगठना  
हेतु और बेहतरीन उदाहरण  
लिखो: दो अल्पसंख्यक समाज वाले जिला डिप्टी  
जिले के अध्यक्ष और समाज कार्यकर्ता के प्रति  
की कहानी में एक गाँव के दंडी  
जीवन की समाज की दृष्टि  
नकारात्मक प्रभावों को दूर करने  
अभिष्टानों का पर्याप्त  
आंश

अभिष्टानों के अधिकारों को  
देना पाठकों को अधिक उत्साह देगी  
फिर लोककल्याण, संविधान, मानवता,  
लोकतंत्र और कानून के शासन के प्रति  
स्कारात्मक अभिवृत्ति वाले न्यायाधीश  
दूरदर्शिता से युक्त भर्णप रहे हों।

उदा० विद्यावाचस्पत्य, प्रिया नारा  
अभिष्टान, केदारनाथ शालीवाह

निष्कर्ष को  
उत्तरी  
वारां

अतः यह अभिवृत्ति है जो आपका  
कद निर्धारित करती है।

04  
/ 10

2. (a)

“आचार संहिता” एवं “नीति संहिता” के बीच क्या अंतर है? प्रत्येक के महत्त्व और प्रासंगिकता को स्पष्ट करने के लिये उदाहरण प्रदान कीजिये। (150 शब्द) 10

What is the distinction between a “code of conduct” and a “code of ethics”? Provide examples to illustrate the importance and relevance of each. (150 Words) 10

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

आचार संहिता व नीति संहिता प्रधान, उच्च संगठन में कर्मचारियों के लिए नैतिक दिशानिर्देश होते हैं जो उनके लोककल्याण उद्देश्य, कर्तव्यनिष्ठ, उत्तरदायित्वपूर्ण और लोकात्मिक कार्य समग्रों से युक्त करती हैं।

आचार संहिता

नैतिक संहिता

1. क्या करे, क्या नहीं संबंधी दिशा निर्देश

1. क्या करना उचित होगा संबंधी दिशा-निर्देश। एवः ईमानदारी

अः ग्राहकों से संबंधित कार्य।

2. ये व्यक्ति का

वैचारिक आचारादि निर्देशित करता है। एवः पारदर्शिता, ईमानदारी, आदि।

3. ये व्यक्ति के व्यवहार के लिए निर्देशित करता है।

एवः अभिव्यक्ति की सीमाएं।

3. लोककल्याण के उद्देश्य के लिए निर्देशित करता है।

ऑ (न) विस्तार के

उम्मीदवार को इस  
हाशिये में नहीं लिखना  
चाहिये।  
(Candidate must not  
write on this margin)

आचार संहिता

महत्व

व्य: आचरण का निपटन  
व्य: चुनावों के समय  
नेताओं का जाति, धर्म  
के नाम पर गैरमानवी  
अभिव्यक्ति न हो

प्रासंगिकता

व्य: भारतीय लोकतंत्र  
की शोषण रूपा  
व्य: प्रशासन में विविधता,  
व्य: लोगों में जागरूकता की  
कमी

नैतिक संहिता

महत्व

व्य: नैतिक प्रेरणा, नैतिक  
मूल्यों के विकास में।

प्रासंगिकता

व्य: भ्रष्टाचार,  
भ्रष्ट-भ्रष्टीयावाद  
की उपस्थिति

व्य: प्रशासन में शक्ति का  
(कमजोर वाध्यमान्यता या फलेशु  
कार्य/ कामकाज विकसित  
करना)

उदा- पबिलाल  
वादीवाद

(UPSC महेश)

व्य: 'सिद्धि' तथा 'निष्कर्ष' नाम  
के जर्मनी की मानकिया  
को किना

व्य: संवेदनशून्यता,  
सुविधाप्रोत्त  
अभिमन्य व्यक्तित्व

12  
10

व्य: जबरन रिगपर  
अधिकारी

उत्तर की  
विलयवस्तु  
रूप में प्रस्तुत करना  
का स्तर



(b) अनामिकता और निष्पक्षता भारतीय लोक सेवा की मूलभूत विशेषताएँ हैं। विवेचना कीजिये।

(150 शब्द) 10

Anonymity and impartiality are the fundamental characteristics of the Indian Civil Service. Discuss. (150 Words) 10

उम्मीदवार को इस  
हाशिये में उत्तर लिखना  
नाहिये।  
(Candidate must not  
write on this margin)

भारतीय संविधान से संसदीय लोकतंत्र का निर्माण करा है जिसमें लोकसेवक मंत्रियों (जो जनता के प्रति उत्पन्न अनुरागी हैं) के सहयोगी के रूप में हैं।

अनामिकता का अर्थ कार्य का केंद्र

सिक्लि ऐन्ड केवलाय मंत्रियों को मिलने से है।

जबकि निष्पक्षता सिक्लि ऐन्ड द्वारा लोगों के प्रति जाति, धर्म, नृजाति, लिंग श्रेण आदि से तटस्थ दृष्टिकोण के साथ भारतीय नागरिकों के रूप में उद्देश्य है।

ए: हथोपनाओं का सभी लोगों के लिए होना।

प  
आर  
बे  
न  
ह  
ल  
पा  
आ  
न  
का  
/

लोकसेवकों की  
 संविधान कानून  
 के अंतर्गत  
 संविधान का  
 अर्थ न कि  
 इसी धारणा

अनामिका क  
 निष्पक्षता के  
 लाभ

प्रधान व  
 पोलिसों की  
 विरंतरता  
 व्य: एकाद  
 बदलने के  
 कारणों

राजनीति तदनु  
 योज्य है।

हालांकि संविधानिक ढांचे के अंतर्गत भारतीय

संविधान में (औपमिशिक विचार,  
 मानसिकता, संवेदनशीलता,  
 अनुभवता की कमी, भ्रष्टाचार इत्यादि  
 समस्याएँ हैं।

कारणों, प्रतिक्रियाओं की अनुपस्थिति

कारणों की शक्तियों तथा निदान  
 कार्ययोगी इत्यादि विभिन्न प्रकार की प्रभावकारिता  
 बढ़ावों।

04  
 10

संक्षेप में  
 अन्य  
 उल्लेख  
 जहाँ  
 संविधान  
 अर्थ  
 धारणा  
 आदि

उम्मीदवार को इस  
 हाथिये में नहीं लिखना  
 चाहिये।  
 (Candidate must not  
 write on this margin)

3. निम्नलिखित में से प्रत्येक उद्धरण का आपके विचार से क्या अभिप्राय है?  
What does each of the following quotations mean to you?

- (a) "आप अक्सर अपनी अभिवृत्ति को परिवर्तित करके अपनी परिस्थितियों को बदल सकते हैं।"  
- एलेनोर रूजवैल्ट (150 शब्द) 10
- "You can often change your circumstances by changing your attitude." — Eleanor Roosevelt (150 Words) 10

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

"यह आपकी अभिवृत्ति है जो आपके चरित्र, व्यक्तित्व तथा सफलता की उँचाई तय करती है।"

अभिवृत्ति व्यक्त कि किसी निष्पक्ष के प्रति भाव या विचार है जो नकारात्मक, सकारात्मक या तटस्थ होते हैं। गांधी जी ने कहा है

"हमारे विचार ही हमारी अभिवृत्ति बने

हैं।" अतः हमारी अभिवृत्ति ही आपत्तियों की परिस्थितियाँ बनती हैं। जैसे।

सकारात्मक अभिवृत्ति

परिस्थिति में परिवर्तन

व्य: LSSE अभिपान, > पर्यावरण संरक्षण

पेपे दिवस, पक्षी अर्घ

जागरण → विभिन्न

भोकर घुट्टे -

11

कानून व अभिपान

उम्मीदवार को  
इस परीचे में नही  
चाहिये।  
(Candidate must  
write on this)

एव: आप के प्रति (क)  $\Rightarrow$  व्य. विभिन्न विर्णय  
 लोकमान्य के प्रति  $\Rightarrow$  एव: विद्याया  
 एकात्मक अभिवृत्ति  $\Rightarrow$  साक्षरता, रस,  
 तीव्र तलाक आदि

नकारात्मक अभिवृत्ति  $\Rightarrow$  परिभ्रमों पर विरक्ति

- ईर्ष्या, असहिष्णुता, ~~अंध आस्था~~ धारणें,  
 सांप्रदायिकता, सांप्रदायिक हों, हिंसा

स्वरूप अभिवृत्ति  $\Rightarrow$  पंक्तिवृत्ति

• रमणीय मंड  $\rightarrow$  जनता  $\rightarrow$  एव: समाज का  
 की तरफ आकर्षण नकारात्मक रूप

• विधेयता  $\rightarrow$  समाजिक  
 को आदिवासी  $\Rightarrow$  पश्चात्प्रति न  
परिष्कार, पीरना (UP) विकास

• व्यक्ति का विचारों रूप समाज

आपकी  
 समझ  
 Content  
 विश्लेषण  
 सज्ज  
 30 वा. (10/11/18)

42

आपकी  
 अभिवृत्ति  
 परिवर्तित  
 नहीं है

(b) "ज्ञान के बिना सत्यनिष्ठा कमजोर और व्यर्थ है परंतु सत्यनिष्ठा के बिना ज्ञान खतरनाक एवं भयानक है" - सैमुअल जॉनसन (150 शब्द) 10

"Integrity without knowledge is weak and useless, and knowledge without integrity is dangerous and dreadful." Samuel Johnson. (150 Words) 10

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

~~सत्यनिष्ठा~~  
~~अर्थ~~  
सत्यनिष्ठा हमारे विचारों, मूल्यों में आंतरिक सुसंगति और कथनी व करनी में सुसंगति को स्थापित है। सत्यनिष्ठा व्यक्ति को ईमानदार, ईद, आत्मविश्वास्त, गरीमापूर्ण, अन्तरदायिण्य से युक्त तथा जिम्मेदार बनाती है।

"ज्ञान सधौच्य सद्गुण है" (सुकरार)

ज्ञान मनुष्य को सही-बगल में पहचान, तार्किक निर्णय में सक्षम बनाता है।

ये दोनों परस्पर अंगनिर्भर हैं।

ज्ञान के बिना कमजोर सत्यनिष्ठा

उदा: मूल्य → जातिवादी मूल्य → मूल्यों के अनुपात अग्रिपक्ष (सत्यनिष्ठा) → पर ज्ञान नहीं

13 कि जातिवाद अच्छा मूल्य या बुरा

उम्मीदवार को इस  
हाशिये में नहीं लिख  
नाहिये।  
(Candidate must  
write on this ma

Q: विद्ये नीति : सत्पनिष्ठा पर देय/राष्ट्र  
दिए का ज्ञान वही। → कमजोर सत्पनिष्ठा  
उदा सत्पनिष्ठा के चले व्यक्तिगत जाननी,  
साक्षात् करना।

सत्पनिष्ठा के बिना ज्ञान खतराकृत है

Q: धृत्त्यज्ज : → हर्ष मेहरा जो शोपर  
मार्केर का ज्ञान → सत्पनिष्ठा नहीं →  
देय जो दान।

Q: प्रशासन : - सत्पनिष्ठा (RTI, जनता को  
सही सूचना नहीं, खुलापन नहीं) के बिना  
ज्ञान (कारण, कण, योजनाएँ) अर्थः  
निर्धन राज्य का निर्माण करके ही

42  
10

कहते गांधी जी के अनुसार नेतिनता के  
बिना ज्ञान काप ही और सत्पनिष्ठा के  
बिना ज्ञान के अर्थ ही

विषय 25  
स  
लेखन  
2016

(c) "मुझे केवल भावना की परवाह है - जब वह सही होगी, तो सब कुछ अपने आप सही हो जाएगा"। स्वामी विवेकानंद। (150 शब्द) 10

"I care only for the spirit - when that is right, everything will be righted by itself."  
Swami Vivekanand. (150 Words) 10

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

विश्व के प्रति सही भावना हमें वस्तुतः  
कुटुम्बकम्, "भारत-धूमि अहमप्रथिव्य" तथा  
NAM के मूल्य, तथा LIC के अविधान, one  
earth, one family, one future के दृष्टिकोण  
से ओर जोर करती हैं।

भावना हमारी आंतरिक मानसिक  
चेष्टा और सुकाव है जो हमें ठीकी  
विषय के प्रति आंतरिक उर्जा, प्रेरणा आदि से  
परिपूर्ण करती है।

अ: करुणा, सर्वधर्मसमभाव की भावना  
→ (शांतिपूर्ण सहभारिता), (अहिंसा)

व (सौंदर्य) को बढ़ाती है।

जीवन के विभिन्न  
 पहलुओं में लड़ना  
 का महत्व  
 - व्यावहारिक विकास  
 - नैतिक और पुमान  
 - नैतिक और पुमान



उम्मीदवार को  
 हाथिये में नोट  
 चाहिये।  
 (Candidate must  
 write on this ma

इच्छा, संपत्तिका,  
 नैतिकता, नैतिकता, नैतिकता, नैतिकता  
 तत्त्वों की भावना : अकर्मण्यता,  
 (कोउ नृप होर हमै का दानी) (दुलसी)  
 की भरोस्विति व दारणी

अतः विवेकानन्द जी की (भावना) के  
 धर्म होने के प्रति आग्रह एकदम ठीक है-

अन्तर्गत  
 विषयवस्तु  
 नैतिकता, नैतिकता, नैतिकता, नैतिकता  
 नैतिकता, नैतिकता, नैतिकता, नैतिकता  
 नैतिकता, नैतिकता, नैतिकता, नैतिकता

04  
 10



4. (a)

कार्यस्थल में भावनात्मक बुद्धिमत्ता पारस्परिक संबंधों को कैसे प्रभावित करती है? समूह गत्यात्मकता, सहकार्यता और संघर्ष समाधान पर भावनात्मक बुद्धिमत्ता के प्रभाव की विवेचना कीजिये।

(150 शब्द) 10

How does emotional intelligence influence interpersonal relationships in the workplace? Discuss the impact of emotional intelligence on team dynamics, collaboration, and conflict resolution.

(150 Words) 10

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

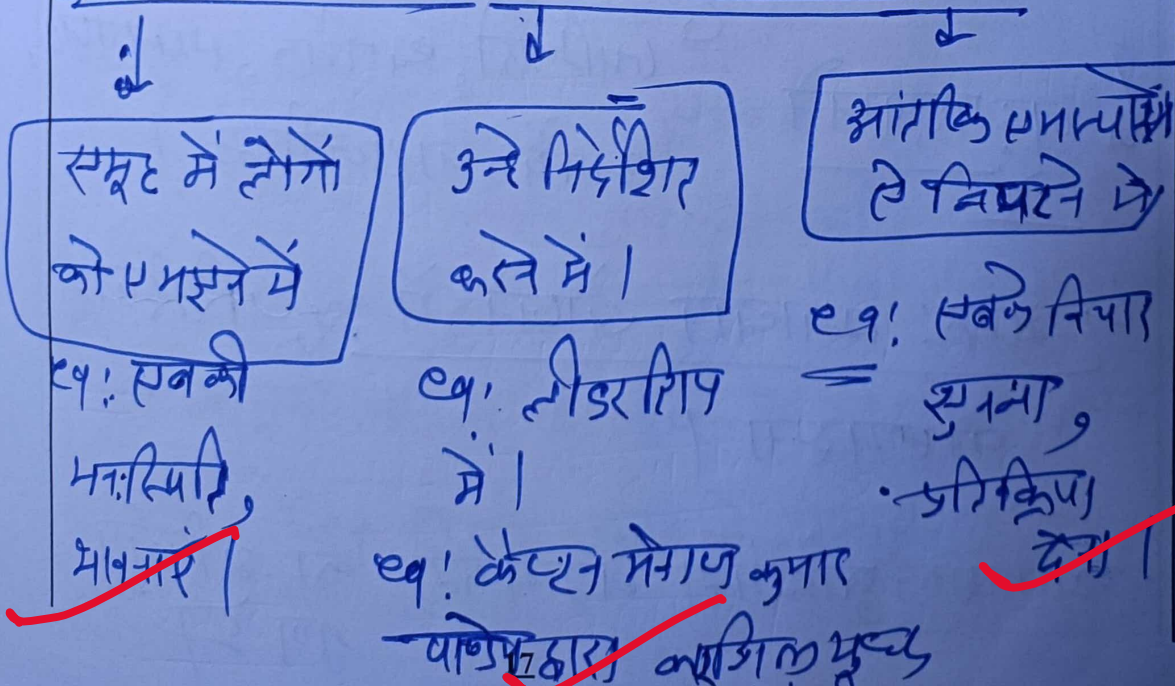
(Candidate must not write on this margin)

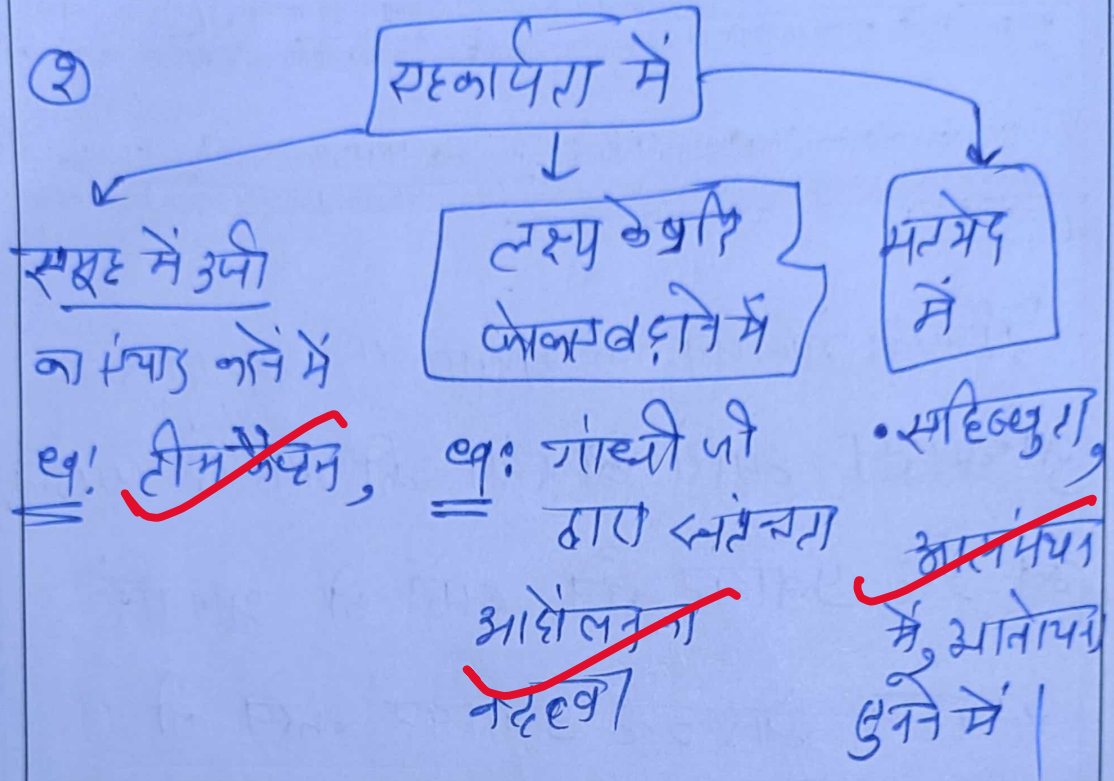
डेनिस डेलोएन के अनुसार " भावनात्मक बुद्धिमत्ता हमारी छत्र स्वप्न की भावनाएँ समझने और उन्हें प्रभावित करने, दूसरों की भावनाएँ समझने और उन्हें प्रभावित करने की क्षमता होती है।

अभिना ७  
अर्द्ध ६

EQ का प्रभाव

① समूह गत्यात्मकता (Team Dynamics)





③ **संघर्ष समाधान में**

संघर्ष समाधान में  $\rightarrow$  वैचारिक, सूक्ष्म, दार्शनिक,  
जातिवादी, धार्मिक, सामाजिक,  
आर्थिक पारंपरिक।

असह- समाधान जो करने में  $\rightarrow$  परिस्थिति  
को समझना।

शान्तिपूर्ण ढंग से नेतृत्व का अनिवार्य  
गुण है।

42/10

~~निष्कर्ष  
उत्तर  
संघर्ष  
को  
समाधान~~

- (b) अनैतिक व्यवहार को रोकने और हितधारकों के हितों की रक्षा करने में निगमित शासन (कॉर्पोरेट गवर्नेंस) महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। इस संदर्भ में भारत में निगमित शासन के साथ नैतिक मुद्दों पर चर्चा कीजिये। (150 शब्द) 10

Corporate governance plays an important role in preventing unethical behaviour and protecting the interests of stakeholders. In this context, discuss the ethical issues with corporate governance in India. (150 Words) 10

कॉर्पोरेट गवर्नेंस से तात्पर्य कॉर्पोरेट क्षेत्र के में प्रचलित नैतिक मानकों, मूल्यों, कार्यों के सम्बन्ध से है।

कॉर्पोरेट शासन का योगदान

① अनैतिक व्यवहार रोकने में:

→ उत्पादों की सही जानकारी देकर  
(ए. वैकेर पर जानकारी)

→ सही मूल्यों, कार्य संस्कृति को अपनाना  
ए. राय ग्रुप की कार्य संस्कृति

→ कार्यों व शक्ति संधियों का सही वितरण

ए. इसके अन्तर्गत में पंजाब, महाराष्ट्र बैंक के लिपट हुआ।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

द्विचारकों की रक्षा में

→ द्विचारकों के प्रति अंतिम अंतरदायित्व ।

→ द्विचारकों की रक्षा ~~का~~ उनके द्विरो का अद्यकतम पक्ष ।

हालांकि भारतीय कापीरेट गवर्नमेंट में नियम मुश्किल हैं ।

~~शास्त्रियों का~~  
~~अर्थी कला~~  
~~कमजोर~~  
~~बाउ~~  
~~स्वामित्व~~  
~~प्रबंधन का~~  
~~पुनर्गठन~~  
~~आदि~~

① अमेरिकी प्रतिस्पर्धी → बाजार (नायिकारी) माना जाता (व्य: अमेजन)

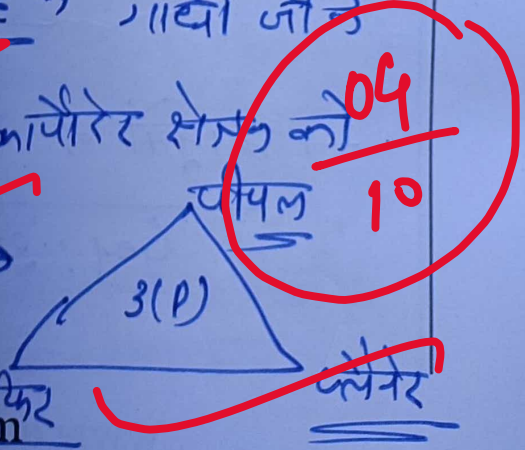
② गैर जिम्मेदारीपूर्ण व्यवहार → रिवरड का रवैया

③ आंतरिक संगठन व कार्य संस्कृति का अभाव → लैंगिक भेदभाव, अराब कार्यस्थल, केहन संबंधी मुद्दे

④ अमेरिका बिना व्यापार पाप है → गांधी जी ने

इस सिद्धांत को अपनाते हुए कापीरेट क्षेत्र को

बेहतर संतुलन बनाना चाहिए →



~~पुनर्गठन~~  
~~उत्कृष्ट~~  
~~निष्कर्ष~~  
~~लिखें~~

उम्मीदवार को इस  
हाशिये में नहीं लि  
नाहिने।  
(Candidate must  
write on this mar

5. (a) नैतिक दुविधा क्या है? सार्वजनिक संस्थानों में विभिन्न नैतिक चिंताओं और दुविधाओं पर चर्चा कीजिये। (150 शब्द) 10

What is an ethical dilemma? Discuss various ethical concerns and dilemmas in public institutions. (150 Words) 10

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

नैतिक दुविधा दो या अधिक नैतिक विकल्पों के मध्य चयन संबंधी इकट्ठा है। उदा. आफीरिपल

सीकेसी एक्ट (१९२३) बनाम पारदर्शिता अधा RTI

एग! सत्पनिष्ठा बनाम राष्ट्रहित में झूठबोलने की प्रवृत्ति → १९९८ नेपथ्याणु परीक्षण के प्रसंग

सार्वजनिक संस्थानों में

नैतिक चिंतारें

नैतिक दुविधारें

एग! भ्रष्टाचार (मणिलाल पारीदार, पूजा सिंहल बिहार, हरियाणा के श्वेत मुद्रापत्रिका)

एग! कम संसाधन → अधिक लोग → लाभार्थि चयन में

एग! मौकरीशाही का औपनिवेशिक समझ (असंवेदनशील)

एग! राजनीतिक दबाव बनाम कर्मचारी नियम से पुनः अंतरात्मा

उम्मीदवार को इस  
हाशिये में नहीं लिखना  
चाहिये।  
(Candidate must not  
write on this margin)

ए० संवैधानिक मूल्यों  
का दाय (जातिगत,  
राजनीतिक समष्टीकरण)

ए० दो महत्वपूर्ण कार्यों  
में प्राथमिकता का  
हक। ए- ~~कील~~  
कोविड के समय  
कील वक्रे बनाने  
आधार बनाने

ए० शोषण (लैंगिक,  
मानसिक)

ए० समावेशिता की  
कमी (ए० दिव्यांग,  
अति धनिक)

ए० पट्टेप का अभाव -  
समाज की पट्टेप है दूर।  
ए० ~~समाज~~ की ~~सर्वोदय~~ !  
बुद्ध के संयुक्त विद्याप  
संयुक्त सुखाप है दूर।

ए० ~~समाज~~ ~~की~~ ~~सर्वोदय~~ !  
संयुक्त विद्याप / सुविधाओं  
संयुक्त सुखाप / उपार्थों  
संयुक्त सुखाप / उपार्थों  
संयुक्त सुखाप / उपार्थों

संयुक्त विद्याप में संयुक्त के मूल्य, महान लोगों  
की शिक्षाओं से प्रेरित बहकने हुए ~~समाज~~ (सि)

32  
10

Content को  
अपने  
कान पर  
पुछाए



(b) निम्नलिखित पर 30-30 शब्दों में संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये:  
Write short notes on the following in 30 words each:

(150 शब्द) 10  
(150 Words) 10

- (i) नैतिक प्रशासन / Ethical Governance
- (ii) वस्तुनिष्ठता और निष्ठा / Objectivity and dedication
- (iii) निजी क्षेत्र की नैतिक विकृतियाँ / Ethical perversions of private sector
- (iv) सहानुभूति और करुणा / Empathy and compassion
- (v) सूचना का अधिकार अधिनियम, 2005 / RTI Act, 2005

उम्मीदवार को इस  
हाशिये में नहीं लिखना  
चाहिये।  
(Candidate must not  
write on this margin)

कॉपी  
सही  
प्रश्न  
सही  
प्रश्न

**नैतिक प्रशासन** नैतिक प्रशासन (प्लेटो के वर्गुणों से  
सुमरार के 'ज्ञान' सिद्धांत से लंचालित ,  
जो के संसार! से प्रेरणा और संविधान तथा  
असुरों से दिशा निर्देश लेते हुए स्थापित होता है।  
यह अवैधता, कल्याणोन्मुख, समानता, भ्रष्टाचार  
मुक्त प्रशासन है।

**वस्तुनिष्ठा व निष्ठा** वस्तुनिष्ठा की शक्ति,  
निष्पक्ष, लक्ष्य तक के आधारी निर्णय वे एव!  
UPSC की सफलता, जैविक अवधान,  
निष्ठा हमारी डिम्बी धूल, भावना, लक्ष्य के प्रति  
अविचलता है। एव! सचिप की खेल के प्रति,  
23 विरजु सराफ की कल्पना

निम्नलिखित को नैतिक विवृष्टियाँ मिली हो

3-4 मॉडल  
उदाहरण  
- 4 थोड़ा  
कान्फिडेंस  
- 3 पत्रों का  
आदि

केपीएल. औद्योगिक परिवर्धन, ~~संघ~~ केवल लाभ के प्रति निष्ठा को दिखाने के इरादों में कंपनी अधिनियम 2013, औद्योगिक परिवर्धन अधिनियम 2002, CSR धारित सेवाओं के प्रति श्रेष्ठ प्रति शामिल है

सदानुभूति का महत्त्व सदानुभूति हमारी किसी कंपनी के प्रति उसके द्वारा, हमारा जो महत्त्व को की मर्यादा है तथा ~~नकल~~ सदानुभूति का हमारी आपास में जिसमें सम्पूर्ण जगह के प्रति सदानुभूति, दया, कार्यबोध, ~~समानता~~, प्रेम का अनिच्छा है

RTI Act 2005 यह अधिनियम / शासन में ~~कार्यविधि~~ तथा ~~समानता~~ द्वारा जनता की चेतना है ~~समानता~~ को सुनिश्चित करने और जनता को, जनता द्वारा, जनता के लिए सरकार सुनिश्चित करने के प्रति लक्ष्य है

04/10



6. (a)

शासन व्यवस्था में ईमानदारी से क्या आशय है? शासन व्यवस्था में ईमानदारी का उद्देश्य और महत्व क्या है? क्या शासन व्यवस्था में ईमानदारी सुनिश्चित करने के लिये कोई उपाय हैं?

(150 शब्द) 10

What is probity in governance? What is the purpose and importance of probity in governance? Are there any measures to ensure probity in governance? (150 Words) 10

उम्मीदवार को इस  
हशिये में पढ़ी लिखनी  
चाहिये।

(Candidate must not  
write on this margin)

शासन में ईमानदारी की दृष्टि में प्रशासन  
सम्पूर्ण कार्यालय वंचा 'कर्मयोगी' के रूप में  
सहज, 'प्रतिबद्ध', उत्तरदायित्व तथा कर्म  
बोध से युक्त होना लोक कल्याण के लिए  
काम करता है।

शासन व्यवस्था में ईमानदारी

महत्व

उद्देश्य

① प्रभावी लोकसुव्यवस्था सुनिश्चित  
करने में -॥

① न्याय को बहाल /

एव: ईमानदारी अच्छे प्रशासन  
का आधार है -

② "उद्देश्य के  
"हम भारत के लोग"

③ सर्वोत्पन्न वंचित वर्गों का

को के कर्म को प्राप्त  
करने में।

सशक्तीकरण, महिला व  
बाल विकास।

① विकासि भारत, स्वका  
साथ, स्वका विकास व  
स्वका विश्वास पुनिशिया  
करने चे।

② इमानदा, प्रविच  
प्रशासन

प्रशासन में इमानदारी

उपाय एक संविधान व ए।

संविधानिक संरक्षण (309-312)  
अपान करना।

③ मिशन कर्मयोगी ए

इल वेस्ट से रोल वेस्ट तथा

सुविधा योगी से कर्मयोगी  
प्रशासनिक निर्माण।

④ मिशन लीडर व मूल्य ए

व्यक्तिगत जीवन सुनोए।

अंतर कर्मयोगी भारत

विश्व इमानदारी

उम्मीदवार को इस  
हाशिये में नहीं लि  
चाहिये।  
(Candidate must  
write on this mar

पुनर्निर्माण

① औपनिवेशिक

विकास ए ए।

प्रशासनिक ढांचा व  
मानविकता।

② प्रशासनिक

अभारदधी व

गोपनीय स्वरूप।

③ संवेदनशील

श्रुति तथा मर

विशेषा स्वरूप

4/2  
10

प्रश्नपुस्तिका  
आपन  
मार्ग  
दिनांक

(b) लोक सेवकों में भावनात्मक बुद्धिमत्ता का क्या महत्त्व है? तार्किक समर्थन के साथ अपने विचार प्रस्तुत कीजिये। (150 शब्द) 10

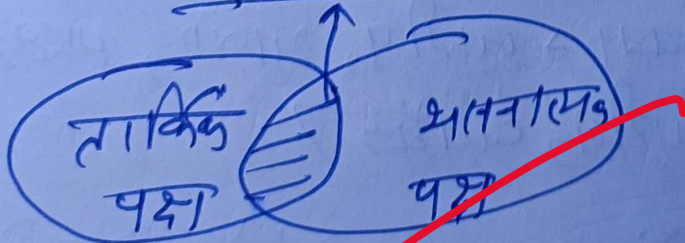
What is the significance of Emotional Intelligence in Civil Servants? Share your viewpoint and provide supporting arguments. (150 Words) 10

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।  
(Candidate must not write on this margin)

दिनेश कुमार (SP अफेसी) द्वारा अग्निपथ के दिवस में सिंग दृष्टी प्रीट का "भारत माता की जप के नारो से शौत कराना होना" NITCA प्रोटेस (बिमलौड) में (धनराज मन् (र. ब्रजगान) बमान) , (मसिकसाह) द्वारा 1971 युद्ध में केल्ला हो चा भासि खान में (सर्जिकल स्ट्राइक) का निर्गम से लोक सेवकों में भावनात्मक बुद्धिमत्ता के चरम 34 एल ए. ई.

~~अभिज्ञान  
के तर्क ही  
को पारितोषिक  
के (आदि)~~

भावनात्मक बुद्धिमत्ता



ऑनसेवा में  
E.I का महत्व



उम्मीदवार को इस  
हाशिये में नहीं लिख  
चाहिये।  
(Candidate must  
write on this mar

संविधान के आरम्भ

विश्वास में  
अच्छे संबंधों का  
निर्माण

जटिल व पक्का पूर्ण परिस्थितियाँ :

ए.ग. राजनीति, प्रौद्योगिकी, जनता की  
महत्वपूर्ण शाखा का विकास

संबंध समाधान  
पेशेवरों का  
आवृत्ति संबंध

आपत्त स्थितियाँ : ए.ग. युद्ध, दंगे, महापरी

अभि  
आवृत्ति संबंध

कोविड का सीलनाडा  
मॉडल

जिम्मेदारी : ए.ग. → डिजिटल टेक्न → स्टील फ्रेम  
ऑफ इंडिया

ए.ग. स्थायी कार्यपरीक्षण

उत्कार परिवर्तन का भी  
प्रयास निक मिररिंग ।

भारत की जटिल सामाजिक स्थिति :

ए.ग. विविधता → जातीय, भाषिक, सांस्कृतिक  
वैचारिक, धार्मिक

Content का  
और विश्लेषण  
करने का प्रयास

संसार में प्रकाश में लौट लेक में

असमान बुद्धिमत्ता आपत्त सामाजिक

32/10

खंड - ख/ SECTION - B

उम्मीदवार को इस  
हाशिये में नहीं लिखना  
चाहिये।

(Candidate must not  
write on this margin)

7.

आपको उस राज्य के एक जिले में पुलिस अधीक्षक के रूप में नियुक्त किया गया है जहाँ हाल ही में एक अवैध खनन माफिया द्वारा एक डी.एस.पी. की हत्या कर दी गई थी। आपको सूचना मिली है कि अरावली की पहाड़ियों में कुछ लोगों द्वारा अवैध खनन किया जा रहा है। हैरानी की बात यह है कि उस क्षेत्र में अवैध खनन के अधिकतर मामले कभी भी न्यायालय या पुलिस तक नहीं पहुँचते हैं क्योंकि माफिया के रूप में कोई और नहीं बल्कि स्थानीय विधायक शामिल है।

एक तथ्य यह है कि अधिकांश खनिज भंडार जिले के एक बड़े भाग में स्थित अरावली पर्वतमाला के आसपास केंद्रित हैं। खनन गतिविधि को तत्काल रोकने से वहाँ कार्यरत मजदूरों के जीवन पर भी असर पड़ेगा। जबकि खनन का पर्यावरणीय प्रभाव भी एक चिंता का विषय है। एक युवा और ऊर्जावान नौकरशाह होने के नाते, आप सकारात्मक बदलाव लाने के लिये उत्साहित हैं, अपितु फिर भी आपको अपने अधीनस्थों द्वारा चेतावनी दी जाती है, जो विभिन्न चुनौतियों से गुजरे हैं।

(250 शब्द) 20

- उपरोक्त स्थिति में शामिल हितधारकों की पहचान कीजिये।
- आपके समक्ष कौन सी नैतिक दुविधाएँ हैं?
- इस स्थिति में आप क्या कदम उठाएंगे?

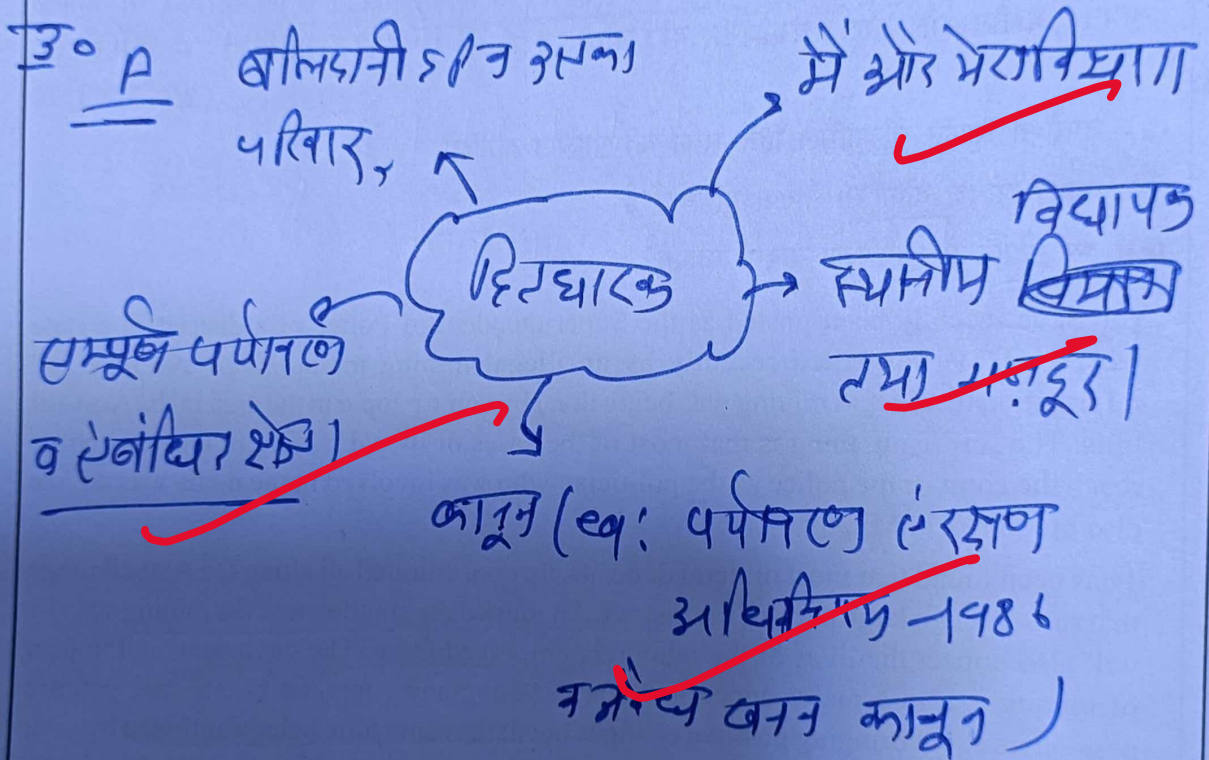
You have recently been posted as the Superintendent of Police of a district in a state where a DSP was killed recently by an illegal mining mafia. You have received information that illegal mining was being done by some people in the area in the Aravalli hills. The surprising thing is that most of the cases of illegal mining in this area never reach the court or the police as the politician who was involved in the mafia was no one else but the local MLA.

It has been found that most mineral deposits are concentrated all along the Aravali range that runs through large parts of the district. An immediate shutdown of the mining activity will also impact the lives of the labourers employed there. The environmental impact of mining is also a major concern. Being a young and energetic bureaucrat, you are passionate about bringing positive changes but at the same time being cautioned by your subordinates who have witnessed various challenges from the threat. (250 Words) 20

- Identify the stakeholders involved in the above situation
- What are the ethical dilemmas being faced by you?
- What step will you take in this situation?

उपरोक्त कोष मेरे समक्ष मेरी 'हत्या',  
पर्यावरण संरक्षण के उचित दृष्टिकोण, कानूनों/

संवैधानिक सूत्रों के प्रति प्रतिबद्धता, जटिल  
समस्या को गंभीर सुलझाने की क्षमता, लोगों  
के पर्यवेक्षण की क्षमता शपादि जैसी भावनात्मक,  
बौद्धिक क्षमताओं का पोषण करती है।



⑧ नैतिक दुनियाँ

① मजदूरों की आजीविका बनाम अवैध  
खनन

उम्मीदवार को इस  
हाशिये में नहीं लिखना  
चाहिये।  
(Candidate must  
write on this margin)

② कानूनी अनुपालन का अर्थ (अर्थव्यवस्था)

③ समन्वित्व्यापक द्वारा शक्ति दुरुपयोग

④ भेरे द्वारा किए गये उपाय

क) स्वयं का धूम परीक्षण

- ↳ खनन-वेहमें, विक्रय।
- ↳ मजदूरों पर उभार।
- ↳ सामिल लोग, पूरा गठजोड़।

⑤ शक्तिधो का आकलन

↳ कानून / संविधान :

एव: अर्थव्यवस्था संबंधी  
जानकार

: संविधान के IPS, CRRP  
इत्यादी

ग) अपने समक्ष जोखिम का :

↳ पूर्व में SP की हत्या  
↳ आक्रामकता व खरो के स्टार  
मेरे प्रति

घ) अपने विभागीय 3

सलाह, प्रशिक्षण व समर्थन करना

↳ अपने बरिष्ठों, सहकर्मियों से ।  
↳ अटल प्रीडिक्शन कर्मियों, स्थानीय लोग  
जो परामर्श व सहायता चाहते हैं ।

ड) खतरा क्या है क्षेत्र में

↳ स्थानीय लोगों से बात

च) स्वीकृत रणनीति

↳ जन के विचार सुनने का क्षण ।  
↳ आसामन पदों पर चेकिंग ।



④ सम्मिलित प्रश्न : (स्थानीय प्रश्नों से  
 ↳ पहचान, पुनर्गणना (प्रयोग)  
 ↳ योजनाओं का मात्र  
 ↳ एव: मनरेगा, वैकल्पिक  
 ↳ एव: PDS, पेन्शन/रक्षादि <sup>रोजगार</sup>)

उम्मीदवार को इस  
 हाशिये में नहीं लिखना  
 चाहिये।  
 (Candidate must not  
 write on this margin)

प्रश्नी हमारी आय व्ययों पर  
 समीक्षा नहीं करनी (गारंटी जी)

अतः पर्याप्त संरक्षण हमारा प्रतिकूल  
 कार्रवाई करिये

~~प्रश्नांक~~  
 उत्तर लेखन का  
 शीघ्र प्रयास किया जाये  
 पं. Content को  
 विश्वनाथक  
 प्रश्न को

08  
 ---  
 20

8. पुलिस अधीक्षक के रूप में आप एक ऐसे जिले में नियुक्त हुए हैं जो गंभीर नागरिक अशांति और कानून-व्यवस्था की समस्याओं से ग्रस्त है। राजनीतिक नेताओं की कई अपीलों के बावजूद स्थिति में सुधार के कोई संकेत नहीं दिख रहे हैं। दंगाई हथियारों और गोला-बारूद तक पहुँच हासिल कर पास के एक सैन्य शिविर को लूटने में कामयाब रहे। इससे विभिन्न समुदायों के बीच संघर्ष बढ़ गया है, जिसके परिणामस्वरूप लगातार गोलीबारी हो रही है। इस अराजकता के बीच, आपको एक शरणार्थी शिविर के एक अधिकारी से आधी रात को एक व्यथित करने वाला फोन आता है। उन्होंने आपको बताया कि शिविर में एक 7 वर्षीय बच्चे को पीठ में गोली मार दी गई है, जिससे पता चलता है कि दंगाइयों ने अन्य समुदायों के लोगों को सुरक्षा प्रदान करने के लिये पुलिस को निशाना बनाया था। अधिकारी घायल बच्चे को निकटतम अस्पताल तक ले जाने में आपकी सहायता का अनुरोध करता है। आप जल्दी से एक एम्बुलेंस की व्यवस्था करते हैं और शिविर की ओर चल पड़ते हैं।

हालाँकि, जब आप अपने मार्ग में जा रहे होते हैं तो आपको अपने एक अधीनस्थ से यह संदेश प्राप्त होता है, जो आपको फर्जी खबरों के प्रसार के प्रति सचेत करता है। इस गलत सूचना के अनुसार, यह झूठा दावा किया जा रहा है कि राज्य के अधिकारी एक विशेष समुदाय को अधिमन्य उपचार प्रदान करने के लिये एम्बुलेंस का दुरुपयोग कर रहे हैं। इस स्थिति में आपके पास विभिन्न दृष्टिकोण क्या हैं? आपकी कार्यवाही का तरीका क्या होगा? आप यह कैसे सुनिश्चित करेंगे कि कानून एवं व्यवस्था की स्थिति बनी रहे?

You, as the Superintendent of Police, find yourself in a district plagued by severe civil unrest and law-and-order issues. Despite numerous appeals from political leaders, the situation shows no signs of improvement. The rioters have managed to loot a nearby army camp, gaining access to weapons and ammunition. This has escalated the conflict between different communities, resulting in constant gunfire exchanges. In the midst of this chaos, you receive a distressing midnight call from an officer at a refugee camp. He informs you that a 7-year-old child has been shot in the back at the camp, revealing that the rioters targeted the police for providing protection to people from other communities. The officer at the camp requests your assistance in escorting the injured child to the nearest hospital. You quickly arrange for an ambulance and make your way to the camp.

However, while enroute, you receive a message from one of your subordinates, alerting you of the spread of fake news. According to this misinformation, it is being falsely claimed that state officials are misusing the ambulance to offer preferential treatment to a particular community. In this situation what are the different approaches available to you? What will be your course of action? How will you ensure that law and order situation is maintained?

(250 Words) 20

यह केस स्टडी को समझ मेरी भावनात्मक  
सुविधा, सिप्रिपरक (जागदकर), नेहल  
शमरा,

निर्णय कौशल, सामुदायिक भावनाएँ समझे  
का कौशल, समानुभूति, कलकला तथा भाषण  
अनुकूलता क्षमता और परस्पर कक्षाओं में  
संतुलन स्थापित जैसी वैश्विक, नैतिक व  
सामाजिक क्षमताएँ विकसित करनी हैं।  
दीर्घापी स्थिति में मेरे पाठ उपलब्ध

उम्मीदवार को इस  
हाशिये में नहीं लिखना  
चाहिये।

(Candidate must not  
write on this margin)

दृष्टिकोण

! : बच्चे के धारण होने की सूचना देकर

दृष्टि : → फोन

पक्ष

• फोन शिक्षक के अधिकारी  
में किया है।

• अथ प्रती शिक्षक, पीडियों  
में प्रसाधन कक्षा और  
अविद्यमान व दृष्टि 35

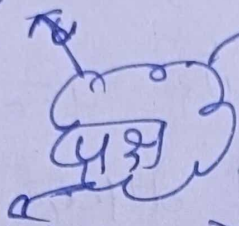
विपक्ष

• फोन दबाव बनाकर  
कराया जा सकता

• यदि खबर नहीं तो  
समुदाय का दूसरा पक्ष  
प्रशासन को प्रसाधन  
समझेंगे

३. खतरफर्की घानकड एकरान क है

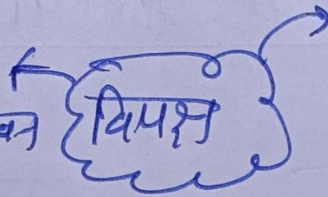
सुबह वरा चल  
जाएगा



आ जाने में मुझे भी  
खतरा हो सकता है

दयाई गोलनादरों, शायें  
है लस है।

बच्चे का  
जीवन मेरे जीवन  
के बराबर है  
मेरे बच्चे का



आपण में अपने  
काम लड पुस का  
श्रोषा जीतना बहुत  
जरूरी इसलिए मैं  
अकु क्रिया मात्र शक

बच्चे की  
मोर दुपी से

खंडिर उदुप भी मरक जाएगी

मेरी कारिवाई का तरीका

(क) शिकि की पुत्र! खबर लेना → अधिकाय  
लेना

④ खर की पुष्टि: → लोनल रेट्स से  
↳ दूरे शिवि अधिकारियों  
से।

⑤ खर लठ: → सखधानी से स्वास्थ्य सेवा  
को तत्काल स्थल की ओर  
जाने का आदेश।

↳ यदि हिंसा की संभावना → एम्बुलेंस की  
जगह अग्र गार्डी, शिवरद, स्वास्थ्य  
सेवा पहुँचाने का संबंध करेगा।

कानून व्यवस्था की सुनिश्चिता

↳ शांति बनाए रखना, → बच्चे के धापल लौने

की खबर को स्मिमा लोगों तक रखना।

↳ स्वास्थ्य सेवा, एम्बुलेंस आदि के बारे में  
खबर सर्वजनिक ना होने देना।

- कार्ड के लिए  
 प्रश्न उल्लेख  
 को उलाना  
 इंटरनेट सुवाओं पर  
 प्रश्न वृत्त  
 आदि



कार्डों के निपटारे के लिए

शॉर्टर्स

बैंक इंटेलेजेंस इन्फुट → कड़ी  
 ← कार्ड

भारत बलोक इंटेलेजेंस

नेटवर्क के साथ, → स्वामीय शांति पक्ष  
 लोगों के साथ

→ लोगों की स्वास्थ्य, खाद्य सुरक्षा सहित  
 सभी आधारभूत आवश्यकताएं पूरी करने

की प्रयास (स्वामीय DMS सहयोग)

लॉग अप

→ शांति की अपील 1

सामुदायिक बैठकें, सुरक्षा

आवास, दवाइयों की धारण

सामुदायिक पुलिसिंग इत्यादि विभिन्न

प्रयास करेगा

82

20

Case Study की  
 प्रश्न के लिए  
 प्रश्न वृत्त  
 का हीन प्रयास  
 किया

उम्मीदवार को  
 हाथिये में नहीं  
 चाहिये।

(Candidate  
 write on this)

9.

रोहन 12वीं कक्षा का नवोत्तीर्ण छात्र है। अपनी अंतिम बोर्ड परीक्षा के दौरान उसे कई चुनौतियों का सामना करना पड़ा। उसके खराब स्वास्थ्य तथा पारिवारिक समस्याओं ने उसकी तैयारी में बाधा उत्पन्न की। वह विद्यालय की कई महत्वपूर्ण कक्षाओं में अनुपस्थित रहा। उसके सबसे अच्छे दोस्त रमन ने उसे बोर्ड परीक्षा के दौरान अमूल्य सहायता प्रदान की। रोहन को अच्छे अंक प्राप्त करने में मदद करने के लिये रमन ने अपने निजी नोट्स भी साझा किये। रोहन के माता-पिता उसके दोस्त के समर्पण तथा सहायता के लिये आभारी थे, उन्होंने रोहन को सफल होने में सहायता करने के लिये किये गए प्रयास को मान्यता दी। हालाँकि बोर्ड परीक्षा में अच्छे ग्रेड प्राप्त करने के बाद भी CUET परीक्षा एक बड़ी बाधा थी। CUET में प्राप्त अंक यह निर्धारित करेंगे कि रोहन किस कॉलेज व पाठ्यक्रम में प्रवेश ले सकता है। रोहन BCA की पढ़ाई करना चाहता था तथा जानता था कि एक प्रतिष्ठित कॉलेज में प्रवेश के लिये उसे विशिष्ट अंकों की आवश्यकता है। हाल ही में, रोहन को पता चला कि रमन ने एक अच्छे कॉलेज में प्रवेश की संभावनाओं को बेहतर बनाने के लिये EWS (आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग) प्रमाणपत्र प्राप्त किया है। सच तो यह था कि उसका सबसे अच्छा दोस्त वास्तव में EWS श्रेणी के लिये योग्य नहीं था। इस सच से रोहन काफी परेशान हो गया। जब उसने रमन से स्थिति के बारे में पूछा, तो उसके दोस्त ने कड़ी प्रतिस्पर्धा व लाभ की आवश्यकता पर जोर देकर उसके कार्यों को उचित ठहराया। रमन ने रोहन को भी EWS प्रमाणपत्र प्राप्त करने के लिये मनाने की कोशिश की।

(250 शब्द) 20

- (a) उपरोक्त स्थिति में शामिल नैतिक संशय/दुविधा पर चर्चा कीजिये?
- (b) उपरोक्त सभी विकल्पों का मूल्यांकन कीजिये?
- (c) आप कौन-से विकल्प का चयन करेंगे और क्यों?

Rohan is a newly passed out class 12<sup>th</sup> student. During his final board examination, he faced several challenges. His poor health and family issues hampered his preparation. He missed several of the important classes in school. His best friend, Raman, provided him with invaluable support during the Board examination. Raman even shared his personal notes to help Rohan achieve a good score. Rohan's parents were grateful for his friend's dedication and assistance, recognizing the effort he put in to help Rohan succeed. However, there was one major obstacle even after getting good grades in the Board examination—the CUET examination. The CUET score would determine the college and course Rohan could pursue. Rohan aspired to study BCA and knew he needed exceptional marks to secure admission into a reputable college. Recently, Rohan discovered that Raman had obtained an EWS (Economically Weaker Section) certificate to improve his chances of getting into a good college. The truth was that his best friend did not actually qualify for the EWS category. This revelation left Rohan deeply upset. When he confronted Raman about the situation, his friend justified his actions by emphasizing the intense competition and the need for an advantage. Raman tried to convince Rohan to also obtain an EWS certificate.

(250 Words) 20

- (a) Discuss the ethical dilemma involved in the above-mentioned situation?
- (b) Evaluate all the options available to you?
- (c) Which option would you opt for and why?

उपयुक्त मामला कानूनी संवेधानिक दुरुपयोग

उम्मीदवार को इस  
हाशिये में नहीं लिखना  
चाहिये।

(Candidate must not  
write on this margin)

का है यह 'रमन' के समक्ष, अंगरत्ना का दबाव  
'और स्वहित', कानूनों के प्रति प्रतिष्ठित दायित्व  
इत्यादि जैसे संकेत उभरना शुरू हो।

38

A संश्लेषित नैतिक दृष्टिकोण

(क) 'रमन' स्वहित बनाम नैतिक प्रतिस्पर्धी

(ख) कानून/ संवैधानिक प्राधान्य (भारत) का  
दुरुपयोग बनाम योग्य लाभार्थियों का  
लाभ होना।

(ग) देश के लिए भ्रष्टाचार बनाम अंगरत्ना का  
जबकि को मित्र को बार माने प्रा मित्र के  
नैतिक दायित्व को ध्यान में रखते हुए।

(घ) 'रमन के उपकारों' का मानसिक बोझ बनाम  
नैतिकता के प्रति प्रतिष्ठा।

प्राधान्य बनाम  
साक्ष्य  
EWS प्राधान्य  
जिन्दा रहने के लिए  
बढ़ना रोहन  
होगा। हालांकि इलेक्ट्रॉनिक  
अनैतिक मार्ग

उम्मीदवार को इस  
हाशिये में नहीं लिखना  
चाहिये।  
(Candidate must  
write on this ma



रोहन के समक्ष उपलब्ध विकल्प व मूल्यांकन

रमन  
की बार मान ले

पक्ष:

- CEAT मिलालने में सहायक
- रमन भी EWS का अवैध प्रयोग कर रहा है.
- उसकी तैयारी कम है। EWS आरक्षण से पाठ होगा आसान।

विपक्ष:

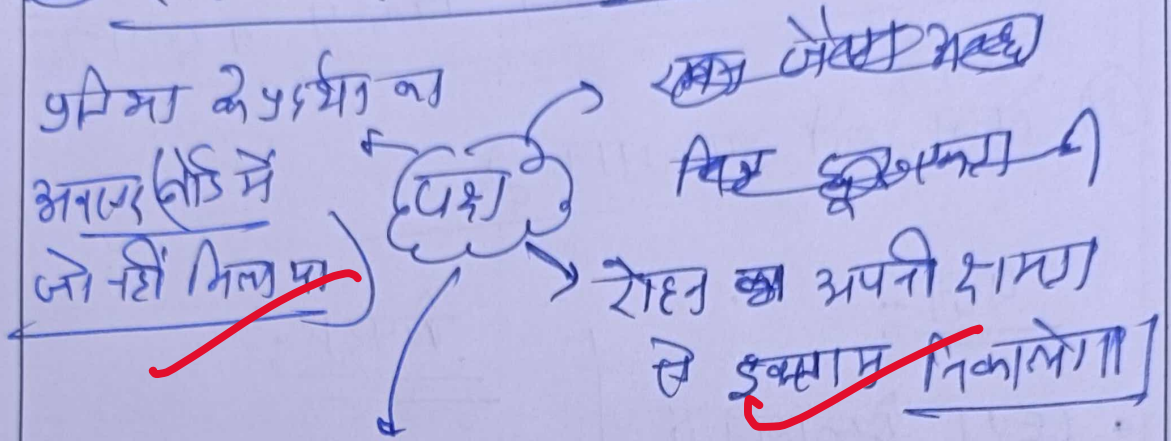
- कानून का दुरुपयोग → भविष्य में पकड़े → पूरा भविष्य बर्बाद।
- "अंतर! एलटी जीटा है (जीपीजी) मित्र (दुरोधन) भौं हो"।
- जो भाषण सुनेंगे उसे पर गलत मार्ग पर।
- सत्पनिष्ठा। क्रमेणतः के मूल्य के कारण से उसे हासिल होगी।

अंतर! एलटी जीटा का पत्र

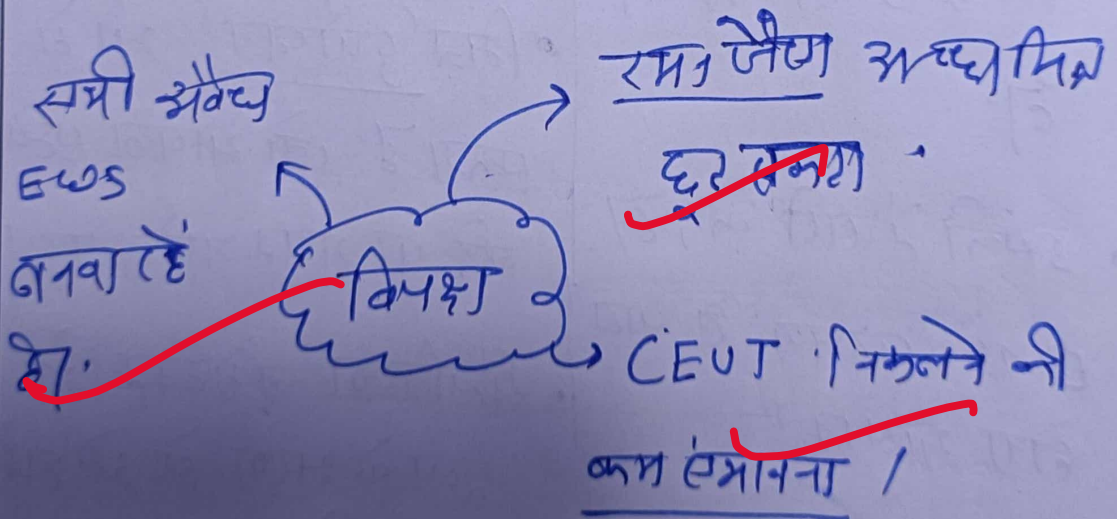
अंतर! एब मुद्द का पत्र

है १) (जीपीजी)

⑩ रमन की बात उमाने और EWS से राहत दे



अर्थ / अर्थिक दृष्टि से बचेगा → भविष्यपुरहित  
↳ अंतर्जात का नहीं।



⑪ मैकेडुसाड उपपुस्तक विकास

↳ रमन से 'रोहन' का EWS प्रता करना करना।

↳ 'रमन' के परिवार से मिलना

↳ अवैध कृत्य के बारे में बताया

↳ ~~शक्ति खतरों में।~~

↳ यदि 'रमन' मान जाए तो ठीक, → क्योंकि

'सुधार' की संभावनाएँ देनी हैं ~~बादिए,~~

न माने तो →

स्थानीय पुलिस से कपलें

परामर्श पर आत्ममंथ के बाद

↳ ~~रमन~~ <sup>के</sup> अभी नवीतुणी अर्घार → ज्यादा

~~समाप्त~~ <sup>3</sup> ~~ह~~ ( नावात्मिक होने की संभावना )

~~परिवार~~ <sup>का</sup> ~~गहन~~ <sup>संघर्ष</sup> ( धृतराष्ट्र जैसे विग्राम )

~~सुख~~ <sup>के</sup> ~~ह~~ बनिए

~~सुख~~ <sup>के</sup> ~~ह~~ बाप से पापी

~~है~~ <sup>ही</sup> ( शांकीजी ) - अतः रमन को

संभ्र गलती होने से रोचना

उम्मीदवार को इस  
हाशिये में नहीं लिखना  
चाहिये।  
(Candidate must not  
write on this margin)

92  
20

10.

भारत के एक पूर्वी राज्य में एक चार लेन का कंक्रीट पुल एक वर्ष में दूसरी बार ढह गया है। पुल की संरचनात्मक विफलता इस बात का उदाहरण देती है कि इंजीनियरिंग प्रथाओं में नैतिकता का उल्लंघन कैसे होता है। रवि एक प्रतिष्ठित संरचनात्मक इंजीनियर हैं और उसे परियोजना की जाँच के लिये नियुक्त किया गया है। योजनाओं और रेखाचित्रों की जाँच करने के बाद, उन्हें पता चला कि डिजाइन में एक बड़ी खामी थी। खामी के बारे में रिपोर्ट करने से भविष्य में ऐसी गंभीर स्थिति से बचा जा सकेगा लेकिन इससे निर्माण कंपनी की मान्यता प्रभावित होगी। साथ ही रवि को पता चला कि पुल का कार्य करने वाला ठेकेदार कोई और नहीं बल्कि उस इलाके के विधायक का छोटा भाई है। इस प्रकार, स्थिति की रिपोर्ट करने से उसके जीवन को कोई गंभीर खतरा हो सकता है। इस मामले में शामिल नैतिक मुद्दों का विश्लेषण करें। इस स्थिति में, रवि को आदर्श रूप से क्या करना चाहिये? क्या "त्रुटियाँ या विफलताएँ" सभी मामलों में मानव प्रगति के लिये स्वीकार्य हैं?

(250 शब्द) 20

A four-lane concrete bridge in an eastern state in India has collapsed for the second time in just over a year. The structural failure of the bridge provides an example of how violation of ethics occurs in engineering practices. Ravi is a reputable structural engineer and has been appointed to investigate the project. After scrutinizing the plans and drawings, he finds that there was a major flaw in the design. Reporting about the flaw would save such a grave situation in the future but this would affect the recognition of the construction company. Also, Ravi found that the contractor working for the bridge is no one else but the younger brother of the MLA in that area. Thus, reporting the situation may cause some serious threat to his life. Analyse the ethical issues involved in this case. In this situation, what should Ravi ideally do? Are "errors or failures" acceptable price for human progress in all instances?

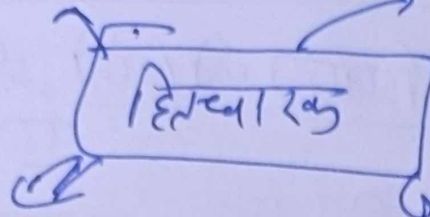
(250 Words) 20

एक ही विघटन में एक पुल गंभीर भ्रष्टाचार के चलते पुनः गिर गया। ऐसे मामले रवि जैसे इंजीनियरों के समस्त (अविष्योन्मुखी) इति, (संश्लेषण के प्रति कर्तव्य मानना), लोककल्याणकारी राज्य

के स्वरूप और भ्रष्टाचार को उजागर करने

जैसे दापिल उभरना चाहिए।

भारत जनता  
प्रजाज



डिजाइन, निर्माण  
कंपनी इंजीनियर

उपकरण, सामान

सम्पूर्ण सरकार व

लोककल्याणकारी राज्य की अवधारणा।

उम्मीदवार को इस  
भाग में नहीं लिखना  
चाहिये।  
(Candidate must not  
write on this margin)

प्राप्ति में शामिल नैतिक मुद्दे

1. मृत्युचाप की संभारना ( कंपोसि पुल खुला गिरा )
2. जनता जनार्दन के धन का दुरुपयोग  
↳ डेकेदार स्वामीय विद्यालय का भवन
3. 'स्वहित' बनाम 'सर्वजनिक हित' बंधन  
↳ रवि के प्रसन्न दुविधा
4. प्रतिष्ठित गुरुनाथ इंजीनियर होने की  
रवि की प्रतिष्ठा और कंपनी की प्राप्ति  
दांव पर

- निर्माण कंपनी की  
सुविधा खले हैं  
अपने लिए उद्योगों  
को हतोत्साहित  
करने की आवश्यकता  
क 114



drishti



## ⇒ रविन्द्र आदर्श निर्णय का स्वरूप

1. विचार → डिजिटल नीतियों की मंजूरी का पद।

↳ लाभवादी, भ्रष्टाचार नेक्सस की मर्दाई का पद।

↳ उसके कर्तव्य, हानि लाभ का

(दीर्घनामिक उत्प्रेक्षात्मक)

2. प्रेरणा → इमानदारी, उपनिष्ठा व्यवहार से प्रविष्टि बेहतर होगा।

↳ "M. विश्वेश्वरैया" (डा. कलाम) जैसे

राष्ट्र निर्माण इंजीनियरों व कर्मचारीगणों से प्रेरणा।

↳ अंतरात्मा, परंपरागत मूल्यों व प्रेरणा शक्ति आचरण से।

3. शक्ति → भ्रष्टाचार विरोधी कानून 2018

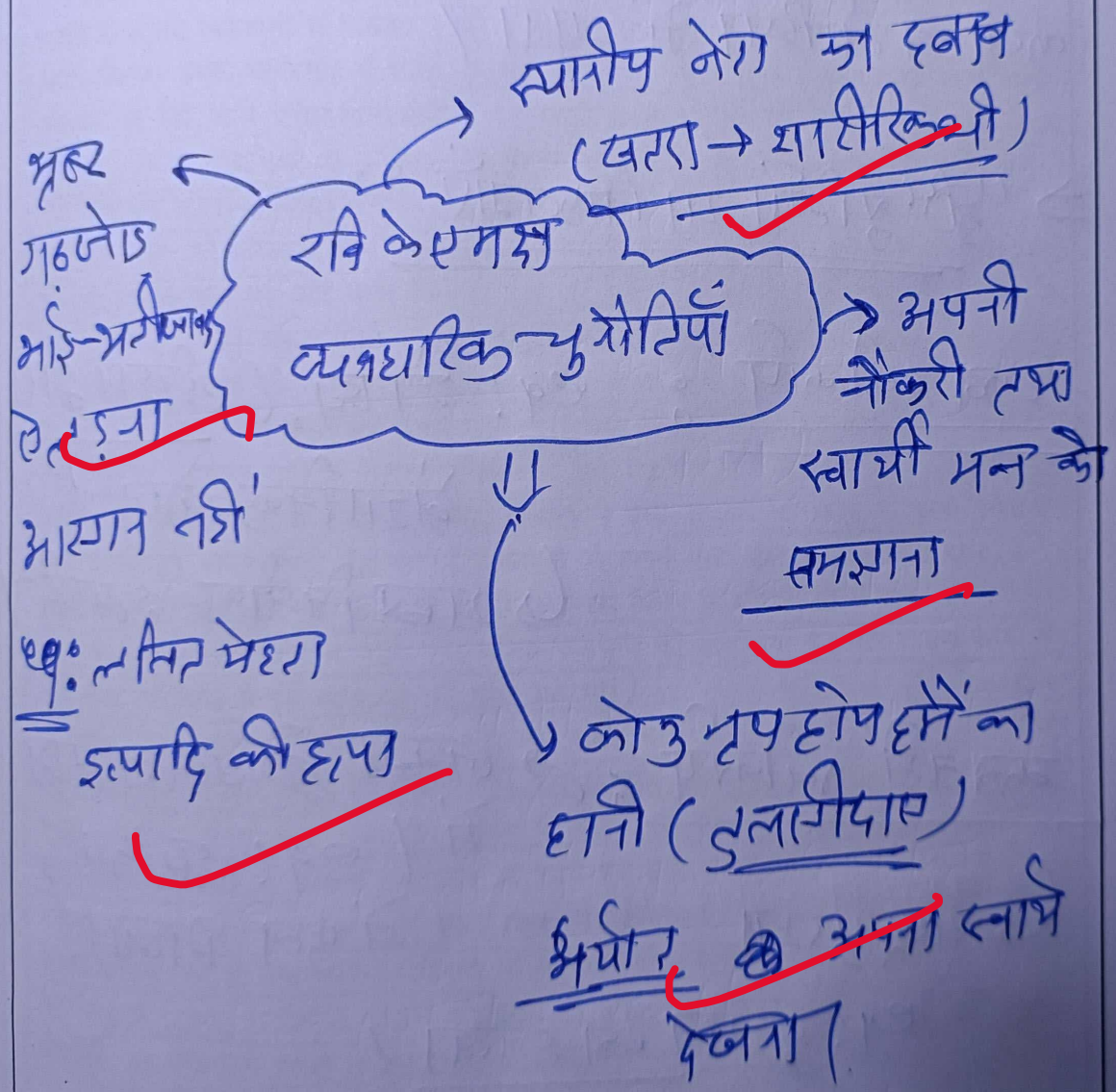
उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

6 विद्वत्संघोषा (ग्रन्थ) अधिसूचना 2018

संविधान : अनु-19, 21 तथा DPS के  
अवधान :

उम्मीदवार को इस  
हाशिये में नहीं लिखना  
चाहिये।  
(Candidate must not  
write on this margin)



उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये। (Candidate must not write on this margin)

(अधिकतम के अधिकतम दुख को देखना तथा  
 प्रीति से 'कम उपवाधिकारों' मा फलेषु कदापि  
 का मूल्य ग्रहण करने T.N शेखर, ई. श्रीधर की  
 प्रांति सत्यनिष्ठापूर्ण जांच की रिपोर्ट सार्वजनिक  
 कला नसीबिया में लाता)

⇒ 'दृष्टि' गुरिणां या विष्णुगर्भे १)

व्याख्यान : एवः शौच, (एडीशात द्वारा)

बेशानिक ब्रोज 1

उच्च निर्माण इ.पादिमें

प्रश्नानुसार  
 उत्तर लेखन  
 प्रथा  
 निरंतरता  
 रखें

व्याख्यान : जनता के उत्पन्न लाभ

में। एवः इष्ट फल  
 में फल पाया।

एवः दुश्मन का धमला।

एवः गंभीर आपदा में (बिपर्ययोप में  
 शासन की उत्पत्ति)

09  
 20



11.

21 वर्ष की उम्र में ही राधिका अपने असाधारण कशती कौशल के कारण अपने गृह राज्य हरियाणा में काफी प्रसिद्ध हो गई। इसका पूरा श्रेय उसकी प्रतिभा और उसके माता-पिता द्वारा उसके सपनों को पूरा करने के लिये किये गए अनेकों बलिदानों को जाता है। अपनी माँ के कैंसर के इलाज के कारण उत्पन्न हुए वित्तीय संकट का सामना करने के बावजूद उसके पिता के अटूट दृढ़ संकल्प ने उसे एशियाई चैंपियनशिप में पदक जीतने के लिये सबसे अधिक प्रेरित किया।

ओलंपिक खेलों का समय निकट आते देख राधिका ने दिल्ली में कुश्ती अकादमी में तकनीकी प्रशिक्षण लेने का निर्णय लिया। इस दिशा में उसके क्षेत्र के विधायक द्वारा इस प्रक्रिया में तेजी लाये जाने और अविरोध प्रशिक्षण शुरू कराये जाने की अनुमति से राधिका को बहुत मदद मिली। हालाँकि, अपने छोटे भाई और माँ की तबियत को देखते हुए वह अपने गृह जिले को छोड़ने को लेकर काफी चिंतित थी, परंतु उसके पिता ने उसे आश्वासन दिया कि वह नियमित रूप से उससे मिलने आया करेंगे और उसे सुझाव दिया कि वह घर की चिंता को छोड़कर अपने खेल पर ध्यान केंद्रित करे।

दिल्ली में कुश्ती अकादमी में राधिका ने कुश्ती क्षेत्र के एक प्रसिद्ध कोच/प्रशिक्षक से प्रशिक्षण लेना आरंभ किया। उनके मार्गदर्शन में उसके कौशल में काफी सुधार हुआ। राधिका को उनके अधीन प्रशिक्षण ले रही अन्य प्रतिभाशाली महिला पहलवानों से मिलने का भी अवसर प्राप्त हुआ। इसके अतिरिक्त, कोच ने राधिका के प्रशिक्षण को बेहतर बनाने के लिये व्यक्तिगत रूप से अपने खर्च से कई उपकरण उपलब्ध कराए।

एक दिन, शाम को प्रशिक्षण खत्म करके लौटते समय राधिका को किसी के रोने की आवाज सुनाई दी। वह उसके पास गई और पाया कि यह एक नई प्रशिक्षु है और इसका नाम श्रुति है तथा वह एक नाबालिग भी है। उत्सुकतावश राधिका ने श्रुति की परेशानी का कारण जानने की बहुत कोशिश की, किंतु उसने कोई भी विवरण देने से इनकार कर दिया। अचानक उनका कोच आया और तेजी से श्रुति को लेकर चला गया। इस स्थिति से उत्पन्न भ्रम और अस्थिरता एवं श्रुति की दर्दनाक चीखें उसके दिमाग में घूमते रहने के कारण राधिका को उस रात नींद नहीं आई।

अगली रात, प्रशिक्षण के बाद लौटते समय, राधिका ने उसी लड़की को कोच के साथ देखा। इस दृश्य से परेशान होकर उसने इस बारे में अकादमी में अपने एक दोस्त से बात की। दोस्त ने उसे सतर्क रहने को कहा और यह भी सलाह दी कि वह इस विषय में और किसी से बात न करे। उसकी दोस्त ने आगे बताया कि कोच गरीब और वंचित पृष्ठभूमि की लड़कियों का यौन शोषण करता था। कई अन्य लड़कियों ने इस जानकारी की पुष्टि की थी।

यह सुनकर राधिका को बहुत हैरानी हुई और उसे समझ नहीं आ रहा था कि वह क्या करे। कोच का उसके प्रति व्यवहार हमेशा ही सम्मानजनक रहा था और उन्होंने उसकी काफी मदद भी की थी। इसके अतिरिक्त, उनके कुछ राजनीतिक संबंध थे और उनके जिले के विधायक से उनकी करीबी दोस्ती थी। लड़कियों ने राधिका को अन्य के साथ हुई इसी प्रकार की कई घटनाओं के बारे में बताया, और यह भी बताया कि किस प्रकार जिन-जिन लड़कियों ने आवाज उठाने की कोशिश की, उनका करियर नष्ट हो गया। अपनी सफलता के वर्तमान स्तर तक पहुँचने के लिये किये गए बलिदानों के विषय में राधिका भलीभाँति अवगत थी, साथ ही उसे अपनी वित्तीय स्थिति का भी आभास था। हालाँकि, वह एक बात अच्छे से जानती थी कि वह इस अन्याय को अनदेखा नहीं कर सकती।

(250 शब्द) 20

- (a) इस मामले में कौन-कौन से हितधारक शामिल हैं?
- (b) राधिका के लिये कार्रवाई की दिशा और उनके संभावित निहितार्थों की जाँच कीजिये।
- (c) मूल्यांकन कीजिये कि भविष्य में कौन-सी कार्यवाही राधिका के लिये अधिक उपयुक्त होगी और क्यों।

उम्मीदवार को इस  
हाशिये में नहीं लिखना  
चाहिये।

(Candidate must not  
write on this margin)

Radhika, at the age of 21, became a sensation in her home district of Haryana due to her exceptional wrestling skills. Her talent propelled her to stardom, and her parents made significant sacrifices to fulfil her dreams. Despite facing financial distress, especially after her mother's cancer diagnosis, her father's unwavering determination pushed her to go to extreme lengths to win a medal at the Asian Championship.

With the Olympics looming, Radhika made the decision to take smart and technical training at the wrestling academy in Delhi. She was overjoyed when the MLA from her region expedited the process, allowing her to commence training immediately. However, concerns about leaving her home district arose since she had a younger brother and an ailing mother. Nonetheless, her father reassured her that he would visit regularly, urging her to concentrate on her games.

At the academy in Delhi, Radhika was assigned a renowned coach who held great prestige in the wrestling circle. Under his guidance, her skills improved significantly. She also had the opportunity to meet other talented female wrestlers who were training under him. They, too, were impressed by the coach's expertise. Additionally, the coach went above and beyond, personally providing equipment for Radhika from his own pocket to enhance her training.

One evening, upon returning from training, Radhika heard someone sobbing. She approached the source of the cries and discovered a new trainee named Shruti, a minor. Curious about the cause of Shruti's distress, Radhika inquired, but she refused to disclose any details. Suddenly, their coach arrived and swiftly took Shruti away. Confused and unsettled by the situation, Radhika found it difficult to sleep that night as Shruti's painful cries lingered in her mind.

The following night, while returning from training, Radhika spotted the same girl in the company of the coach. Troubled by this observation, she confided in a friend at the academy. The friend cautioned her to be cautious and advised against disclosing the information to anyone else. Upon further discussion, the friend revealed that the coach took advantage of girls from marginalized backgrounds in a sexual manner. Many other girls had corroborated this information.

Shocked to the core, Radhika was at a loss for what to do. The coach had always been respectful and helpful towards her. Moreover, he had political connections and was a close friend of the MLA from her district. The girls also shared stories of others who had tried to raise their voices and had their careers destroyed as a result. Radhika was aware of the sacrifices she had made to reach her current level of success, and the financial situation was far from ideal. However, she knew she couldn't let this injustice go unaddressed.

(250 Words) 20

- Who are the different stakeholders involved in this case?
- Examine the courses of action for Radhika and their potential implications.
- Evaluate which future course of action would be more appropriate for Radhika and why.

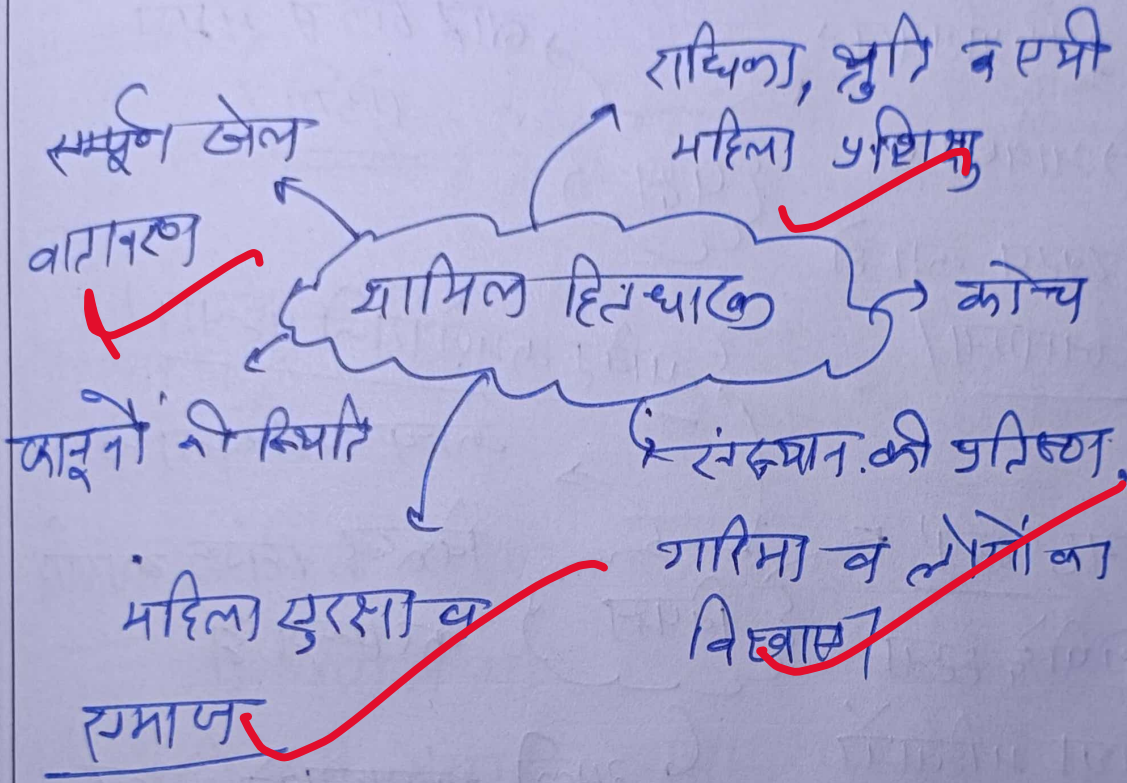
यह मामला महिलाओं की सुरक्षा, कार्यस्थल पर मौजूद शोषण, अतिस्त्रातक मानदण्ड, प्रतिभा को राज्य द्वारा संरक्षण न उपलब्ध करा पाने की विफलता, प्रतिभावाले महिलाओं के

समस्त कुमोक्षिणों  
इत्यादि समस्याओं को  
स्पष्ट करनी है।

उम्मीदवार को इस  
हाशिये में नहीं लिखना  
चाहिये।

(Candidate must not  
write on this margin)

क)



क)

राधिका की कार्यवाही की दिशा व मूल्योन्मुख

वह कोचिंग दौड़ दे और घातनी जाए

पक्ष:

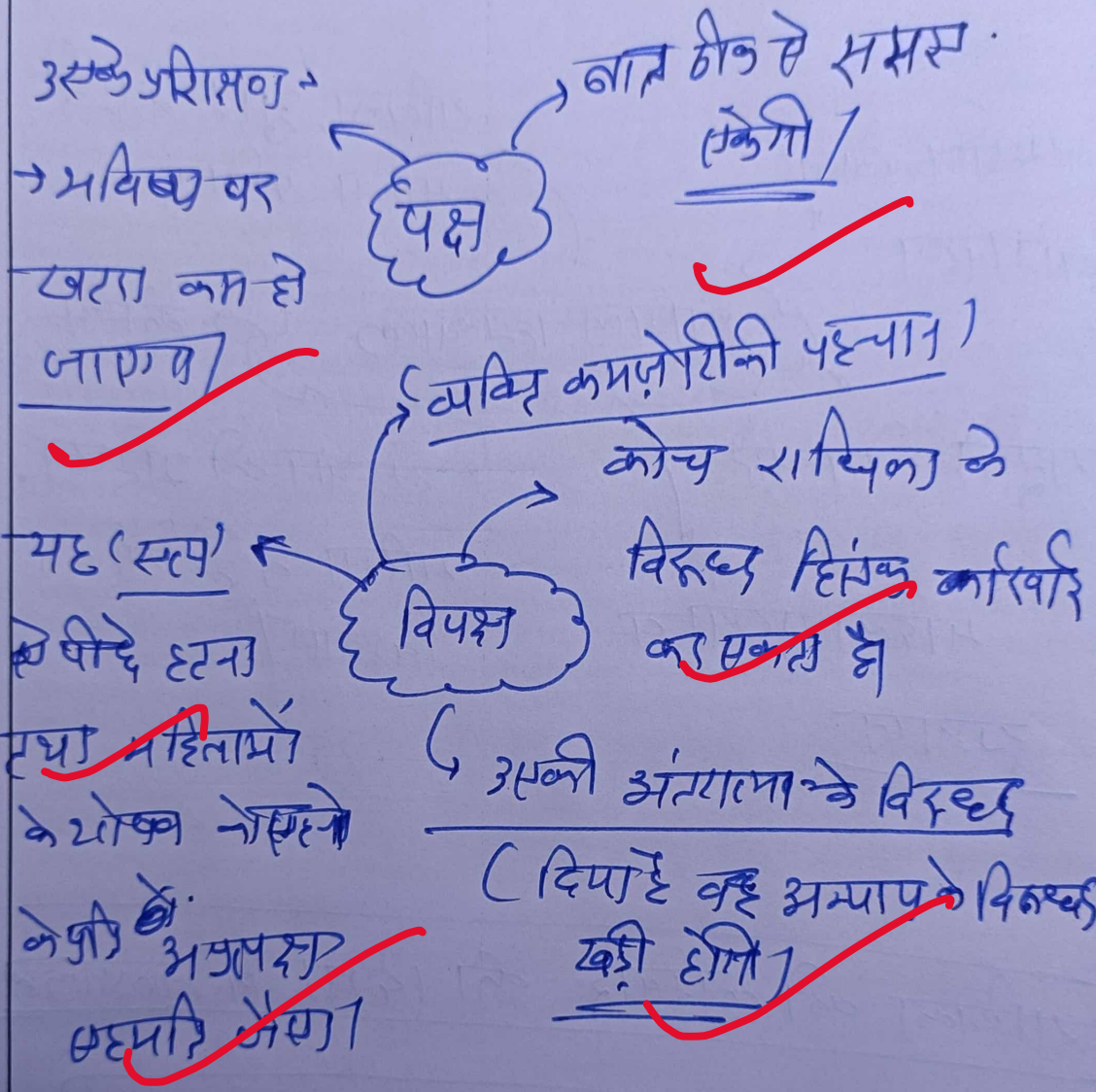
- उसकी सुरक्षा।
- प्रशिक्षण दूरे कोच से ले करनी है।

विपक्ष:

- शोषित वधियों से अपमान → भगला नभल राधिका व भी होकर।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।  
(Candidate must not write on this margin)

⇒ वह कोचसे बात करे और उसके विरुद्ध बोलकरे



① उपफुल करिवाइ है

② भावनात्मक विपरीत का प्रयोग परिस्मृति का वादीनी के विधीक्षण

उम्मीदवार को इस  
होशिये में नहीं लिखना  
चाहिये।  
(Candidate must not  
write on this margin)

↳ आक्रामक प्रतिक्रिया हो वचना ।

④ पुराना : → अपने लिए सहयोग (शोषित व चिपको) है,  
उपसर्गही अधिकृतों से

↳ सूरत → कोच के विद्रोह ।

⑤ सावधानी : → अपनी सुरक्षा, कोच से  
जागरूक होना।

⑥ फिट → सूरतों को सर्वजनिक करना, स्वयं  
भीड़ों में आना ।

↳ श्रद्धा आदि के साथ → न्यायालय का कार्य

असहयोगियों से सम्पर्क (विद्रोह (अनगणना  
अधिक  
उत्पन्न)

कोच से लीचे वार्ता से अगले

↳ विद्यापद का संबंधी

↳ आंतरिक विकास निवारण समितियों का  
अभाव (क-मी) से इतनी बाधितों का  
संयोजन न होना)

8.5  
20

12.

एक जिले में कई बच्चे मध्याह्न भोजन के दौरान दिये गए भोजन को खाने के बाद बीमार हो गए, जिसमें काथित तौर पर एक साँप था। भोजन तैयार करने के लिए जिम्मेदार स्टाफ सदस्य ने कहा कि छात्रों को भोजन परोसे जाने के बाद दाल के एक कंटेनर में एक साँप पाया गया। हालाँकि, उन्होंने इस बात पर बल देते हुए कहा कि यह घटना उनकी लापरवाही के कारण नहीं हुई, बल्कि सरकार द्वारा संचालित विद्यालय प्रशासन की प्रतिष्ठा को धूमिल करने के उद्देश्य से किसी बाह्य समूह द्वारा जानबूझकर की गई कार्रवाई के परिणामस्वरूप हुई है।

आप खंड विकास अधिकारी हैं और आपको ग्रामीणों से शिकायतें मिली हैं। वहाँ पहुँचने पर आप पाते हैं कि अभिभावकों ने विद्यालय कर्मचारी और शिक्षकों को घेर रखा है। उन्होंने विद्यालय की संपत्ति को भी नुकसान पहुँचाया है। विद्यालय कर्मचारी आपसे अनुरोध करता है कि जो रिपोर्ट आपको देनी है उसमें उसे बदनाम न करें क्योंकि उसकी नौकरी जा सकती है और वह अपने परिवार में एकमात्र कमाने वाला है। वहीं, ग्रामीण आपसे विद्यालय कर्मियों को दंडित करने और त्वरित न्याय दिलाने की मांग करते हैं।

(250 शब्द) 20

- उपरोक्त मामले में शामिल हितधारकों की पहचान कीजिये।
- इस मामले में निहित नैतिक मुद्दों पर चर्चा कीजिये।
- उपरोक्त स्थिति में आप क्या कदम उठाएंगे?

Several children in a district became sick after consuming the food provided to them during a mid-day meal, which reportedly contained a snake. The staff member responsible for preparing the meal stated that a snake was discovered in one of the lentil containers after the food was served to the students. However, he insisted that this incident occurred not due to his negligence, but rather as a result of deliberate actions by an external group aiming to tarnish the reputation of the government-run school administration.

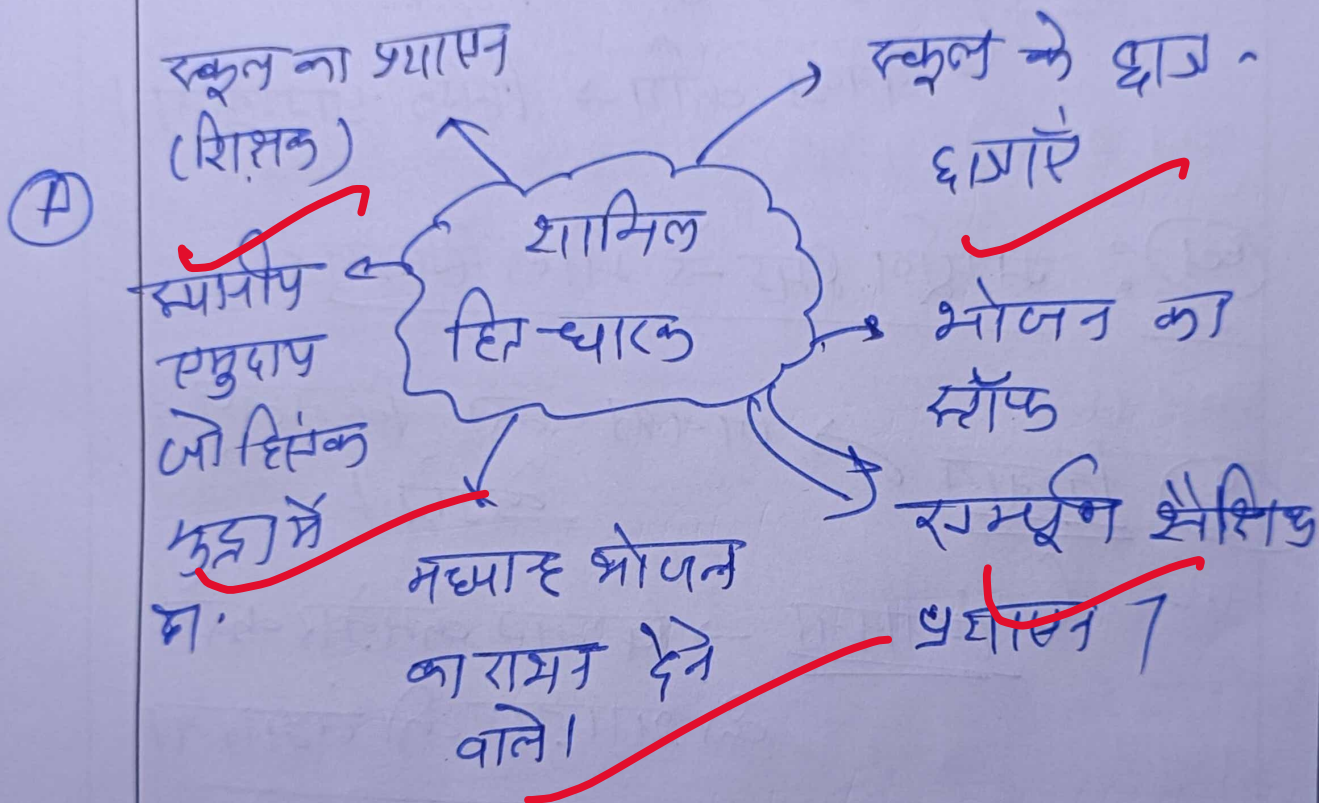
You are the Block Development Officer and have received complaints from the villagers. As you reach there, you find that the guardians gheraoed the school staffer and teachers. They have also vandalized the school property. The school staffer requests you not to defame him in the report that you are supposed to submit as he may lose his job and he is the only earner in his family. On the other hand, the villagers demand you to punish the school staffer and deliver quick justice.

(250 Words) 20

- Identify the stakeholders involved in the above case
- Discuss the ethical issues involved in this case.
- What steps would you take in the above situation?

एक BDO के तौर पर यह मामला में भ्रान्नात्मक बुद्धिमत्ता, जिस जटिल स्थिति में निपटारे की शायदा, समुदाय से संवाद कोशल, निर्णय

संयुक्त, दूरदर्शिता व अधिकतम के अधिकार  
हिए हाथों में प्रे कोराल का परीक्षण करता  
है।



② शामिल मैट्रिक मुद्दे

क) बच्चों की जीवन रसाद गंध के जहर  
की छयावना → स्वास्थ्य गंधीरग

उम्मीदवार को इस  
हाशिये में नहीं लिखना  
चाहिये।  
(Candidate must  
write on this margin)

(2) अपराधी → राशन वितरण, खाना स्टाफ  
व शिक्षकों द्वारा।

(3) दिसा → समुदाय द्वारा गैरजोड़  
अवैध कार्य → दिसा प्रतिक्रिया।

(4) समूह : समूह शिपडे मील सिस्टम।

(5) विश्वास → जनता का विश्वास  
केन्द्र।

↳ संभावना → विश्वास कमजोर करने  
की आजिब की संभावना

(6) मैट्रिक इंड : कार्रवाई का स्तर

यु: शिक्षक की सोफ्टी → बच्चों की पहचान  
पर प्रभाव  
उसके परिणाम  
आजिबों पर।



Q9: कड़ी कारवाइ नहीं → परगना  
विश्वास कमजोर होगा

↓  
बच्चों को स्कूल से ~~निष्काश~~ सफ़े।

→ बच्चों की शिक्षा ~~दूर ले जा कर~~

①

मेरा कुछ मिर्गप

↳ सम्पूर्ण व निष्पक्ष जाँच

↳ समिति निर्माण → बच्चों के माता-पिता

↳ स्थानीय समुदाय  
में स्वयं

↳ जाँच रिपोर्ट

→ यदि दोषी

↓

~~यदि नहीं तो~~

कार्रवाई

~~समुदाय से जारी~~

57

~~पुनः समिति~~

उम्मीदवार को इस  
 हाशिये में नहीं लिखना  
 चाहिये।  
 (Candidate must not  
 write on this margin)

→ रोज़ मोज़न चेक करते के लिए (पारा -  
 पारा, समुदाय शामिल)

दोषी → शिफारिश → ले → उपपुंक्त

कसिदु की शिफारिश → एगः निलंबन  
 ॥

करी शिफारिश

क्योंकि सुचाड  
का मोका लेके  
प्राप्त

अकस्मिक जांच व करे करे रहना।

कसिदु (बच्चे भुक्ति राष्ट्र का भविष्य है)

(भांसी जी)

अगर बेहतर नागरिक मिश्रीण करने के लिए  
 शिफारिश नहए करे ली (किसी भारत) और

स्वोपे है (भांसी जी) सुनीधिय देखे

Case  
 सुकानि  
 आपने  
 का  
 किया  
 परिपक्वता  
 नियमित

09  
 20